

English

Name: _____

Ber.	Ich kann ...	Mein Fortschritt									
Hören	... vertraute Wörter, einf. Informationen & Anleitungen verstehen, wenn Bilder/Gestik/Mimik helfen.										
	... einfache und häufige Ausdrücke und Fragen zu meiner Person verstehen (z.B. Name, Adresse).										
	... aus kurzen einfachen Texten die Hauptinformationen heraushören.										
	...ein kurzes Gespräch über ein vertrautes Thema verstehen.										
	...einzelne Wörter heraushören, die aus anderen Sprachen bekannt sind (Parallelwörter, Namen, ...).										
Lesen	... in einfachem Informationsmaterial (z.B. Flyer, Plakat) die wichtigen Inhalte finden und verstehen.										
	... kurze und wiederkehrende Anweisungen lesen und verstehen.										
	... einfache, kurze Texte mit Hilfe von Illustrationen verstehen (z.B. Comic).										
	... klar aufgebaute Texte verstehen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Geschichte, Rezept, Portrait).										
	... persönliche Nachrichten verstehen (z.B. E-Mail, Chat).										
	... in einfachen Texten Gestaltungsformen entdecken & experimentieren (z.B. Reime, Wortspiele).										
	... einzelne Wörter erkennen, die aus einer anderen Sprache bekannt sind.										
Sprechen	... mit jemandem Kontakt aufnehmen (z.B. begrüßen, verabschieden, bedanken, etwas bestellen).										
	... mich in Alltagssituationen verständigen, wenn das Gegenüber Rücksicht nimmt (z.B. Restaurant...).										
	... einfache, kurze Reime vortragen und in Liedern mitsingen.										
	... alltägliche Dinge benennen.										
	... über mich, über Familie und Freunde sprechen und meine Vorlieben und Abneigungen nennen.										
	... ein Thema in einem kurzen, vorbereiteten Vortrag präsentieren.										
	... Menschen, Dinge und Abläufe beschreiben.										
	... kurze, schriftliche Mitteilungen auf Deutsch sinngemäss auf Englisch übersetzen.										
	... mich mit meinem Wortschatz zu vertrauten Themen äussern & aktiv am Gespräch teilnehmen.										
	... gelernte Wörter so aussprechen, dass ich verstanden werde.										
Schreiben	... mit bekannten Wörtern Listen erstellen, Bilder beschriften, Formulare ausfüllen.										
	... in einfachen Sätzen Informationen über mich selbst oder Bekannte aufschreiben.										
	... alltägliche Situationen/Gegenstände beschreiben.										
	... die wichtigsten Inhalte einer Geschichte festhalten (z.B. Cluster, Mindmap).										
	... einfache Mitteilungen und Fragen formulieren.										
	... einfache deutsche Texte in Stichworten auf Englisch übersetzen.										
Sprache im Fokus	... Strategien anwenden, um Wörter zu lernen (Index Cards, Eselsbrücken, Klebezettel, ...).										
	... meinen Wortschatz mit geeigneten Strategien festigen und erweitern.										
	... einfache grammatische Strukturen richtig anwenden (z.B. unregelm. Pl., Konjugationsf., Neg., ...).										
	... Wörter & Sätze korrekt abschreiben & in eigenen Sätzen lautgetreu, manchmal richtig schreiben.										
	... grundlegende Rechtschreibregeln erkennen (z.B. I, what/where/why).										
Kultur	... kulturelle Eigenheiten aus dem englischen Sprachraum erkennen (z.B. Lieder, Menus, Städte).										
	... Gemeinsamkeiten & Unterschiede zwischen eigener & englischsprachiger Kulturen beschreiben.										

Muster

Daten: _____ _____ _____ _____

Sozialkompetenz

Name: _____

Bereich	Ich ...	Mein Fortschritt									
aktiv Kontakt aufnehmen	... gehe auf MitschülerInnen zu.										
	... gehe auf Erwachsene zu.										
	... spreche andere in angemessenem Ton an.										
	... spiele und arbeite mit verschiedenen Kindern.										
mit anderen zusammenarbeiten	... kann Vereinbarungen treffen und mich daran halten.										
	... berücksichtige die Ideen und Beiträge meiner MitschülerInnen.										
	... übernehme in der Partner- oder Gruppenarbeit Verantwortung.										
Rücksicht nehmen, anderen helfen	... verhalte mich rücksichtsvoll.										
	... halte mich an Regeln.										
	... gehe fair mit anderen um.										
	... bin hilfsbereit.										
	... setze mich für das Wohl der anderen ein.										
	... bin tolerant gegenüber den Andersartigkeiten der Kinder.										
	... nehme meine Mitmenschen ernst.										
sich angemessen durchsetzen	... teile meine Meinung mit.										
	... setze mich für meine Meinung und meine Bedürfnisse ein.										
Konflikte lösen, Umgang mit Kritik	... setze bei einem Konflikt faire Mittel ein.										
	... kann Konflikte im respektvollen Gespräch lösen.										
	... kann Konflikte auch ohne Erwachsene lösen.										
	... kann Hilfe holen, wenn ich mir nicht mehr zu helfen weiss.										
	... kann bei einem Streit meinen Anteil sehen.										
	... ich kann dazu stehen, wenn ich etwas falsch gemacht habe.										
	... ich nehme Kritik ernst.										
	... ich kann bei einem Streit vermitteln.										

Muster

Daten: _____ _____ _____ _____

Grundacher  Schule



Illustration Sebi Lambelet

Sport

Name: _____

Bereich	Ich kann...	Mein Fortschritt									
laufen, springen, werfen	... schnell laufen und wichtige Merkmale der Schnelllauftechnik nennen.										
	... lange laufen (mein Alter in Minuten) und meine Geschwindigkeit entsprechend anpassen.										
	... mich beim Laufen mit einer Karte orientieren, in einem bekannten Gelände.										
	... verschiedene Tricks mit dem Seil springen (z.B. Kreuzen, Partnerformen).										
	... die Weitsprungtechnik (Schrittsprung) anwenden und erklären.										
	... die Hochsprungtechnik (z.B. Schersprung) anwenden und erklären.										
bewegen an Geräten	... verschiedene Gegenstände weit werfen mit 3-Schritt-Anlauf.										
	... balancieren und habe ein gutes Gleichgewicht.										
	... Roll-/Drehbewegungen ausführen (z.B. Rolle, Rad, Drehen an Ringen, Felgaufschwung).										
	... schaukeln und dies mit Elementen ergänzen (z.B. halbe Drehung an Ringen).										
	... schwingen und dies mit Elementen ergänzen (z.B. Grätschsitz am Barren).										
	... von einem Sprunggerät abspringen, im Flug Bewegungen ausführen, kontrolliert landen.										
	... mich in Wagnissituationen realistisch einschätzen.										
	... anderen bei Bewegungsaufgaben helfen und sie sichern.										
	... meine Beweglichkeit erhalten und steigern.										
	... meine Kraft erhalten und steigern.										
... die Kernposen (C+, C-, I) in Bewegung anwenden (z.B. Ringe, Streck sprung).											
darstellen & tanzen	... Körperteile isoliert bewegen und Bewegungs-anweisungen umsetzen.										
	... Bewegungen verbinden und ausdrucksvoll gestalten.										
	... Bewegungskunststücke mit Material präsentieren (z.B. mit Ball, Diabolo...).										
	... kann mich zu Musik im Rhythmus bewegen (z.B. gehen, laufen, hüpfen).										
	... Bewegungsfolgen verbinden und tanzen (z.B. Volkstanz).										
spielen	... in kleinen Teamspielen den Ball annehmen und abspielen.										
	... den Ball in kleinen Spielen führen.										
	... im Spiel ein Ziel treffen.										
	... mich freilaufen, anbieten, in den freien Raum spielen.										
	... regelkonform und respektvoll spielen ohne Schiedsrichter.										
	... Emotionen reflektieren und kontrollieren.										
	... beim Kämpfen die Bewegungen des Gegners wahrnehmen und darauf reagieren.										
	... respektvoll kämpfen.										
gleiten, rollen, fahren	... sicher mit dem Velo auf der Strasse fahren (z.B. kontrolliertes Tempo, Blick zurück).										
	... mich auf gleitenden Geräten fortbewegen (z.B. Ski, Snowboard, Schlittschuhe).										
	... die Bedeutung der Schutzausrüstung und Sicherheitsrichtlinien benennen.										
bewegen im Wasser	... in frei gewählter Technik 50 m schwimmen.										
	... ins tiefe Wasser rollen.										
	... Bade- und Tauchregeln einhalten.										

Muster