

Deutsch

Name: _____

		Ich kann / kenne ...	Mein Fortschritt →																	
Literatur im Fokus	LF 1	... einzelne Autoren der Kinderliteratur und einzelne Aspekte aus deren Leben.																		
	LF 2	... ein Buch präsentieren und erklären, wie es auf mich wirkt.																		
	LF 3	... Redewendungen und kann sie richtig einsetzen.																		
	LF 4	... die wichtigsten Aussagen in literarischen Texten verstehen und dies mit einer Textstelle belegen.																		
	LF 5	... Besonderheiten von fiktionalen und realistischen Texten , Inhalt (Spannung, Figuren, Handlung), Form (Aufbau, Versmass) und Sprache (Wortwahl, Wiederholungen) erkennen.																		
Sprache im Fokus	SF 1*	... erkennen, ob Mundart oder Hochdeutsch gesprochen wird und wann sie in der Schweiz jeweils angewendet werden.																		
	SF 2	... die Wörter richtig in Silben trennen und erkenne Vokale und Konsonanten .																		
	SF 3	... die Wortarten Nomen, Adjektive, Verben, Pronomen (mit Hilfe der Pronomentabelle) und Partikel bestimmen.																		
	SF 4	... bestimmte und unbestimmte Artikel erkennen und Pluralformen bilden.																		
	SF 5	... Adjektive steigern und Gegenteile bilden.																		
	SF 6	... Verben konjugieren und die Grundformen bestimmen.																		
	SF 7	... Präsens, Präteritum und Perfekt bestimmen.																		
	SF 8	... Futur und Plusquamperfekt bestimmen.																		
	SF 9	... Wortfamilien aus dem Wortstamm bilden & die Umlautregel anwenden.																		
	SF 10	... die vier Fälle in einem Text erkennen und Satzglieder in den richtigen Fall setzen.																		
Lesen	L 1	... häufige Morpheme (Wortteile) auf einen Blick erkennen.																		
	L 2	... häufige Wörter auf einen Blick erkennen.																		
	L 3	... einen längeren geübten Text flüssig vorlesen .																		
	L 4	... in angemessenem Tempo lesen.																		
	L 5	... eine Geschichte gestaltend lesen und so zeigen, dass ich verstanden habe.																		
	L 6*	... jemandem zu seinem Vorlesen eine Rückmeldung geben.																		
	L 7	... in der Bibliothek mit Hilfe des Bucherschlages, des Kontextes, Illustrationen und Textausschnitten ein Buch auswählen und mir Informationen beschaffen.																		
	L 8	... mir schnell einen Überblick über einen Sachtext verschaffen und daraus die wesentlichen Informationen entnehmen und Abbildungen nutzen .																		
	L 9	... in einem Sachtext Wichtiges und Unklares kennzeichnen und Randnotizen machen , die Bedeutung von unbekannten Wörtern herausfinden, erfragen oder nachschlagen .																		
	L 10	... beim Lesen eines Textes wahrnehmen & beschreiben, welche Stimmung er vermittelt & welche Eigenschaften und Absichten die Figuren haben und ihr Verhalten begründen.																		
	L 11	... ein gutes Textverständnis vorweisen.																		
Hören	H 1	... einem längeren Hörbeitrag folgen und wichtige Informationen aus Gesprächen, Hörtexten, Vorträgen etc. verstehen und wiedergeben oder nachspielen.																		
	H 2*	... unterschiedliche Sprachregister aufgrund des Wortschatzes erkennen (z.B. Fachsprachen, Jugendsprachen, Sportsprachen).																		
	H 3*	... nonverbale und paraverbale Mittel deuten, die Gefühle der sprechenden Person einschätzen und beschreiben, welche Wirkung ein Gesprächsbeitrag auf mich hat.																		
	H 4	... ein längeres Gespräch führen und den Inhalt wiedergeben und in einem Gespräch gezielt nachfragen, wenn ich etwas genauer wissen möchte.																		
	H 5*	... Strategien anwenden, um das Gehörte besser zu verstehen & zu behalten, Störfaktoren in Gesprächen erkennen (Lärm, undeutliche Aussprache, ...) und weiss mir dabei zu helfen.																		

MUSTER

