

# NMG & Projektarbeit

Name: \_\_\_\_\_

| Bereich  | Ich ...  | Mein Fortschritt <span style="float: right;">→</span> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Identität<br/>Körper<br/>Gesundheit</b>                       | ... kenne mich selbst und kann mich beschreiben.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... weiss, wann ich mich wohl fühle und kann für meine Gesundheit sorgen.                            |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ...kann den Aufbau meines Körpers erklären (Organe, Körperteile, Geschlechter, ...).                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann einfache Mahlzeiten zubereiten, kenne saisonale Produkte und die Herkunft der Lebensmittel. |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Tiere<br/>Pflanzen<br/>Lebensräume</b>                        | ... kenne verschiedene Tiere, Pflanzen und Lebensräume und weiss, was Lebewesen benötigen.           |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne den Einfluss des Menschen auf die Natur.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... weiss, wie sich Pflanzen, Tiere und Menschen entwickelt haben (Erdgeschichte).                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Stoffe<br/>Energie<br/>Bewegung</b>                           | ... kenne den Begriff Energie und Energieumwandlung und kann diese in meinem Alltag erkennen.        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann verschiedene Stoffe (Holz, Kunststoffe, ...) erkennen und deren Beschaffenheit erforschen.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Phänomene der<br/>belebten &amp;<br/>unbelebten<br/>Natur</b> | ... kann Phänomene zur Erde, Mond und Planeten erklären.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann verschiedene Naturphänomene erkennen und untersuchen (Licht, Schall, ...).                  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne die Eigenschaften des Wetters und weiss, was für Gefahren entstehen können.                |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Technische<br/>Entwicklung</b>                                | ... kenne Alltagsgeräte und deren Handhabung.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann elektrische und magnetische Phänomene erforschen und erklären.                              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne die Entwicklung technischer Geräte und deren Bedeutung für den Menschen.                   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Arbeit<br/>Produktion<br/>Konsum</b>                          | ... kenne verschiedene Berufe und Ausbildungswege.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann die Produktion und den Weg von Rohstoffen/Gütern beschreiben.                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne mein Konsumverhalten und die Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen.                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Lebensweisen,<br/>Lebensräume<br/>der Menschen</b>            | ... kenne Unterschiede zwischen Menschen, die hier oder in anderen Ländern leben.                    |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne die Entwicklung des Verkehrs und die Vor- und Nachteile verschiedener Verkehrsmittel.      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Menschen<br/>nutzen Räume</b>                                 | ... weiss, wie Menschen den Raum (das Land) nutzen können und warum.                                 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann mich mit Hilfe einer Karte orientieren.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne Unterschiede zwischen Stadt und Land.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Zeit, Dauer,<br/>Wandel</b>                                   | ... kenne verschiedene Epochen der Geschichte.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann beschreiben, was sich verändert und was gleichgeblieben ist.                                |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Gemeinschaft &amp;<br/>Gesellschaft</b>                       | ... kenne die Funktion verschiedener öffentlicher Institutionen.                                     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kann eigene Anliegen einbringen und die Anliegen anderer erkennen.                               |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Werte &amp;<br/>Normen</b>                                    | ... weiss, was für mich wichtig ist, damit ich mich gut fühle.                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... kenne den Sinn von Umgangsformen und Regeln.   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Religionen,<br/>Weltsichten</b>                               | ... kenne verschiedene Religionen, religiöse Texte (Bibel, Koran, ...) und deren Bedeutung.          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ...kenne die Bedeutung verschiedener Bräuche.  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Eigene<br/>Projektarbeiten</b>                                |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |