

BG & TTG

Name: _____

Bereich	Nr.	Ich kann ...	Mein Fortschritt 																	
Wahrnehmung und Kommunikation	1.01	... erkennen, mit welchen Verfahren Objekte hergestellt wurden und erkenne technische Zusammenhänge.																		
	1.02	... ein Produkt nach Kriterien begutachten und optimieren.																		
	1.03	... meine entwickelten Produkte nachvollziehbar und fachlich korrekt dokumentieren und präsentieren.																		
	1.04	... Lebewesen, Dinge und Situationen aus verschiedenen Perspektiven wahrnehmen und beschreiben.																		
	1.05	... Raum-, Farb- und Bewegungsphänomene beschreiben (z.B.: opt. Täuschung, Fluchtpunkt, Nachbilder)																		
Prozesse und Produkte TTG	2.01	... Produktideen formulieren und experimentell entwickeln.																		
	2.02	... ein Produkt planen und herstellen.																		
	2.03	... Funktions- und Konstruktionsprinzipien von Objekten für die Umsetzung eigener Arbeiten nutzen.																		
	2.04	... mit Hilfe von Schnittmustern Kleidungsstücke und Accessoires herstellen.																		
	2.05	... Trends und Formen von Kleidern für eigene Vorhaben nutzen.																		
	2.06	... funktionale und konstruktive Bauelemente nennen (Dämmung, Skelett-, Fachwerkbau, Raumteiler, ...).																		
	2.07	... eigene Bedürfnisse für Produkte im Wohnbereich formulieren und umsetzen.																		
	2.08	... Funktion und Konstruktion von Antrieben und Getrieben erklären und anwenden (z. B. Elektromotor).																		
	2.09	... Funktionsmodelle von Maschinen und Transportmitteln bauen.																		
	2.10	... mechanisch-technische Gesetzmäßigkeiten in Produkten anwenden (Steuerung, Übersetzung, ...).																		
	2.11	... Produkte mit Energiespeicher und -wandler entwickeln.																		
	2.12	... Eigenschaften von schwachstrombetriebenen Geräten anwenden (z.B. Steuerung, Thermobieger).																		
	2.13	... Formen der Energiebereitstellung (z.B. Photovoltaik, Windkraftwerk) in meine Produkte integrieren.																		
	2.14	... die Wirkung von Materialien, Farben und Oberflächen gezielt bei meinen Produkten einsetzen.																		
	2.15	... Formen und Motive (auch dreidimensional) entwerfen und gezielt einsetzen.																		
	2.16	... verschiedene Materialien schneiden, sägen und bohren.																		
	2.17	... verschiedene Materialien schleifen, polieren, biegen, tiefziehen, modellieren und giessen.																		
	2.18	... verschiedene Materialien nähen, kleben, hartlöten und schweißen.																		
	2.19	... stricken und häkeln.																		
	2.20	... sticken, applizieren, schichten, ausschneiden und drucken.																		
	2.21	... die Eigenschaften von Materialien erklären und die Materialien sachgerecht einsetzen.																		
	2.22	... Werkzeuge und Maschinen verantwortungsbewusst, selbständig und sachgerecht einsetzen.																		

Daten: _____ _____ _____ _____


Deutsch

Name: _____

B.	Nr.	Ich kann ...	Mein Fortschritt 																	
Hören	H 1	... dank meinem passiven Wortschatz Gehörtes verstehen.																		
	H 2	... wichtige Informationen aus Hörtexten (Aufträge, Theater, Film, Vortrag, ...) entnehmen.																		
	H 3	... die Bedeutung von unbekanntem Wörtern erfragen oder mit Hilfsmitteln erschliessen.																		
	H 4	... in Diskussionen angemessene Beiträge leisten, auf die anderen reagieren und bei Bedarf Klärungen einfordern.																		
	H 5	... mich in einem Gespräch mit Erwachsenen (Vorstellungsgespräch, ...) auf die Person und Situation einstellen.																		
	H 6	... meine Emotionen und die meiner Gesprächspartner unter Berücksichtigung nonverbaler Signale thematisieren.																		
	H 7	... Schwierigkeiten beim Zuhören erkennen und habe geeignete Strategien zur Verbesserung (Notizen, nachfragen, ...)																		
Lesen	L 1	... gut lesen und verstehe was ich lese.																		
	L 2	... wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen... Strategien anwenden, um gelesene Inhalte für die Weiterbearbeitung nutzbar zu machen.																		
	L 3	... Gelesenes zur Weiterarbeit nutzen.																		
	L 4	... unbekannte Wörter aus dem Kontext heraus verstehen oder sie mir mit geeigneten Mitteln erschliessen.																		
	L 5	... das Angebot einer Bibliothek selbständig nutzen.																		
	L 6	... mein Leseinteresse beschreiben und entsprechende Bücher selbständig lesen.																		
	L 7	... einen Text gestaltend vorlesen.																		
	L 8	... Aussagen von Geschichten & Gedichten verstehen sowie Absichten und Eigenschaften der Figuren erkennen.																		
	L 9	... mir eine Meinung zu einem Text bilden und diese mit Bezug zum Text begründen.																		
Schreiben	S 1	... in meiner persönlichen Handschrift sorgfältig und geläufig schreiben und beherrsche das Tastaturschreiben.																		
	S 2	... vielfältige Textmuster anwenden und je einem Ziel gemäss nutzen.																		
	S 3	... ein Repertoire an Vorgehensweisen zum Ideen finden und Planen eines Textes zielführend einsetzen.																		
	S 4	... meine Ideen und Gedanken in einer sinnvollen und verständliche Abfolge bringen.																		
	S 5	... alle Teile einer Bewerbung in guter Qualität erstellen.																		
	S 6	... meinen Text in Bezug auf Schreibziel und Textsorte überarbeiten.																		
	S 7	... meinen Text inhaltlich überarbeiten.																		
	S 8	... meinen Text in Bezug auf die Wortstammregel überarbeiten.																		
	S 9	... meinen Text in Bezug auf Doppelkonsonanten überarbeiten.																		
	S 10	... meinen Text in Bezug auf die Grossschreibung überarbeiten.																		
	S 11	... meine Rechtschreibung kritisch hinterfragen und mit Wörterbuch od. Korrekturprogramm überprüfen.																		
	S 12	... direkte und indirekte Rede anwenden und die dazugehörigen Zeichen korrekt setzen.																		

Räume, Zeiten, Gesellschaft

Name: _____

Bereich	Nr.	Ich kann...	Mein Fortschritt 											
Natürlich Grundlagen	1.0	... die Erde als Planeten beschreiben.												
	1.1	... Wetter und Klima analysieren.												
	1.2	... kann Naturphänomene und Naturereignisse erklären												
	1.3	... natürliche Ressourcen und Energieträger untersuchen.												
Lebensweise & Lebensräume	2.0	... Bevölkerungsstrukturen und –bewegungen erkennen und einordnen.												
	2.1	... Lebensweisen von Menschen in verschiedenen Lebensräumen vergleichen.												
	2.2	... die Dynamik in städtischen und ländlichen Räumen analysieren.												
	2.3	... Mobilität und Transport untersuchen.												
	2.4	... die Bedeutung des Tourismus einschätzen.												
Mensch, Umwelt Beziehungen	3.0	... natürliche Systeme und deren Nutzung erforschen.												
	3.1	... kann wirtschaftliche Prozesse und die Globalisierung untersuchen.												
	3.2	... Prozesse der Raumplanung nachvollziehen.												
Sich in Räumen orientieren	4.0	... Orte lokalisieren.												
	4.1	... Karten und Orientierungsmittel auswerten.												
	4.2	... mich im Realraum orientieren.												
Schweiz Tradition & Wandel	5.0	... die Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären												
	5.1	... zeigen, wie Menschen durch wirtschaftliche Veränderungen geprägt werden und wie sie damit umgehen.												
	5.2	... das Alltagsleben der Schweizer in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen.												
Weltgeschichte	6.0	... die Geschichte vom Beginn der Neuzeit bis heute in ausgewählten Längsschnitten erzählen.												
	6.1	... Kontinuitäten und Umbrüche im 19. Jahrhundert charakterisieren.												
	6.2	... ausgewählte Phänomene des 20. und 21. Jahrhunderts analysieren und deren Relevanz für heute klären.												
Geschichtskultur	7.0	... mich an ausserschulischen geschichtlichen Bildungsorten zurechtfinden und sie zum Lernen nutzen.												
	7.1	... Geschichte zur Bildung und Unterhaltung nutzen.												
	7.2	... aus Gesprächen mit Zeitzeugen Erkenntnisse über die Vergangenheit gewinnen.												
Demokratie & Menschenrechte	8.0	... die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.												
	8.1	... die Entwicklung, Bedeutung und Bedrohung der Menschenrechte erklären.												
	8.2	... die Positionierung der Schweiz in Europa und der Welt wahrnehmen und beurteilen.												

Muster

Daten: _____ _____ _____ _____