

Deutsch

Name: _____

B.	Nr.	Ich kann ...	Mein Fortschritt →																		
Hören	H 1	... dank meinem passiven Wortschatz Gehörtes verstehen.																			
	H 2	... wichtige Informationen aus Hörtexten (Aufträge, Theater, Film, Vortrag, ...) entnehmen.																			
	H 3	... die Bedeutung von unbekanntem Wörtern erfragen oder mit Hilfsmitteln erschliessen.																			
	H 4	... in Diskussionen angemessene Beiträge leisten, auf die anderen reagieren und bei Bedarf Klärungen einfordern.																			
	H 5	... mich in einem Gespräch mit Erwachsenen (Vorstellungsgespräch, ...) auf die Person und Situation einstellen.																			
	H 6	... meine Emotionen und die meiner Gesprächspartner unter Berücksichtigung nonverbaler Signale thematisieren.																			
	H 7	... Schwierigkeiten beim Zuhören erkennen und habe geeignete Strategien zur Verbesserung (Notizen, nachfragen, ...)																			
Lesen	L 1	... gut lesen und verstehe was ich lese.																			
	L 2	... wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen... Strategien anwenden, um gelesene Inhalte für die Weiterbearbeitung nutzbar zu machen.																			
	L 3	... Gelesenes zur Weiterarbeit nutzen.																			
	L 4	... unbekannte Wörter aus dem Kontext heraus verstehen oder sie mir mit geeigneten Mitteln erschliessen.																			
	L 5	... das Angebot einer Bibliothek selbständig nutzen.																			
	L 6	... mein Leseinteresse beschreiben und entsprechende Bücher selbstständig ausleihen.																			
	L 7	... einen Text gestaltend vorlesen.																			
	L 8	... Aussagen von Geschichten & Gedichten verstehen sowie Absichten und Eigenschaften der Figuren erkennen.																			
	L 9	... mir eine Meinung zu einem Text bilden und diese mit Bezug zum Text begründen.																			
Schreiben	S 1	... in meiner persönlichen Handschrift leserlich und geläufig schreiben und beherrsche das Tastaturschreiben.																			
	S 2	... vielfältige Textmuster anwenden und meinem Ziel gemäss nutzen.																			
	S 3	... ein Repertoire an Vorgehensweisen zum Ideen finden und Planen eines Textes zielführend einsetzen.																			
	S 4	... meine Ideen und Gedanken in eine sinnvolle und verständliche Abfolge bringen.																			
	S 5	... alle Teile einer Bewerbung in guter Qualität erstellen.																			
	S 6	... meinen Text in Bezug auf Schreibziel und Textsorte überarbeiten.																			
	S 7	... meinen Text inhaltlich überarbeiten.																			
	S 8	... meinen Text in Bezug auf die Wortstammregel überarbeiten.																			
	S 9	... meinen Text in Bezug auf Doppelkonsonanten überarbeiten.																			
	S 10	... meinen Text in Bezug auf die Grossschreibung überarbeiten.																			
	S 11	... meine Rechtschreibung kritisch hinterfragen und mit Wörterbuch oder Korrekturprogramm überprüfen.																			
	S 12	... direkte und indirekte Rede anwenden und die dazugehörigen Zeichen korrekt setzen.																			

